

Приложение №1
к приказу от 01.09.2020 г. № 208-П

«Утверждаю»:
директор МБОУ СОШ № 36
им. В.Г. Оболдовского
Е.А. Шумахер



Положение о школьном спортивном клубе «Орлята Кубани»

1. Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Система образования видит свою задачу в том, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и через внеурочную деятельность.

Впервые во ФГОС предусмотрена организация внеурочной деятельности, в том числе физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности, и формы для ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, мероприятия). Важное место в развитии внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Минобрнауки России отводит созданию школьных спортивных клубов (далее ШСК), которые призваны осуществлять работу по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни;
- привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;
- организация занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведение физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовка к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

Определение содержания урока физической культуры и программ обучения по данному предмету должно происходить при участии школьного спортивного клуба (ШСК).

2. Нормативно-правовая база.

Настоящее Положение разработано в соответствии:

1. Закон «Об образовании» РФ;
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года;
4. Методические рекомендации по созданию и организации школьных спортивных клубов в общеобразовательных учреждениях (письмо от 10.08.2011 Минобрнауки России № МД/1077/19 и Минспорттуризма России № НПО207/4568).

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2013 г. № 1065 « Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов».
6. С Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Санитарными правилами (СП 2.4.2. 782-99), Уставом школы, должностными инструкциями.
7. Письмо Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования"

3. Цель внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности:

Оздоровление обучающихся через организацию внеурочной деятельности, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

3.1.Задачи:

- вовлекать всех учащихся в систематические занятия физической культурой, спортом и туризмом;
- воспитывать общественную активность, трудолюбие и самостоятельность, развивать их организаторские способности;
- вести пропаганду физической культуры и спорта.

Задачи решаются через:

- регулярные внеурочные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие учащихся, совершенствование навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитание стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- участие в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче нормативов учебной программы, нормативов ВФСК «ГТО»;
- организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня школы, активного участия в массовых соревнованиях различным видам спорта как внутришкольных, районных, краевых и т.д.
- подготовку физкультурного актива из числа учащихся в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;
- организацию досуга во внеурочное и каникулярное время.

4. Виды внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при спортивном клубе:

- Игровая деятельность
- Познавательная деятельность.
- Спортивно-оздоровительная деятельность.

- Туристско-краеведческая деятельность.
- Исследовательская деятельность.
- Проектная деятельность.

4.1. Формы внеурочной деятельности.

Возможные формы внеурочной деятельности с обучающимися:

- спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья;
- утренняя зарядка, прогулки на свежем воздухе;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- оформление уголков по технике безопасности и ПДД;
- - проведение инструктажа с детьми по безопасности. Игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты, КТД;
- игровые программы по пропаганде ЗОЖ, «Здоровье - плюс», «Основы школы Здоровья»;
- поощрение учащихся, демонстрирующих ответственное отношение к занятиям спортом, демонстрация спортивных достижений учащихся класса;
- агитация и запись учащихся класса в спортивные секции;
- организация походов выходного дня;
- туристические походы;
- организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

Спортивные секции создаются для учащихся (пригодных по состоянию здоровья), желающих регулярно заниматься определенным видом спорта. Директор школы, учитывая наличие реальных возможностей в школе и учитывая пожелания обучающихся, утверждает перечень спортивных секций на каждый учебный год. Внеурочная деятельность осуществляется по интересам детей.

5. Наполняемость, режим работы кружков, секций спортивной направленности при спортивном клубе.

Группы формируются согласно пожеланиям обучающихся. Деятельность кружков, секций начинается ежегодно с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в школе. Расписание кружков, секций составляется с учетом занятости педагогов и обучающихся.

Количество групп кружков, секций открывается в школе в зависимости от выделенных ставок по штатному расписанию. Наполняемость кружков с учетом нормативных документов, действующих в настоящее время. Кружки и спортивные секции работают согласно расписанию, утверждённому директором школы. Продолжительность занятий – 30-40 минут.

Расписание занятий составляется заместителем директора по УВР. Изменения в расписании производятся только по согласованию с директором школы. Перенос занятий по инициативе руководителя кружка (секции) осуществляется только по письменному заявлению руководителя с указанием причины и даты перенесенных занятия.

Кружки, секции создаются в соответствии с интересами детей и подростков, с учетом возможностей школы, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива), финансовыми возможностями школы и при наличии педагогических кадров. Руководство спортивной работой осуществляется, как учителями школы, так и специалистами дополнительного образования, имеющие соответствующую подготовку.

6. Программы внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при спортивном клубе.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы или педагогами дополнительного образования общеобразовательных организаций, с которыми школа заключила договор о сотрудничестве. Образовательные программы внеурочной деятельности самостоятельно или на основе переработки примерных программ. Возможно использование авторских программ.

Все реализуемые программы утверждаются приказом по школе. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

Структура рабочей образовательной программы по внеурочной деятельности является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Пояснительная записка;
- Учебно-тематический план или Структура курса;
- Календарно-тематическое планирование;
- Информационно-методическое обеспечение;
- Предполагаемая результативность курса.

Содержание элементов программы:

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- название ОУ;
- название программы;
- направление развития личности школьника;
- класс;
- составитель и его квалификационная категория;
- учебный год.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- нормативно-правовую базу;
- назначение программы;
- актуальность и перспективность курса;
- возрастную группу обучающихся, на которых ориентированы занятия;
- объём часов, отпущенных на занятия;
- продолжительность одного занятия;
- цели и задачи реализации программы;
- формы и методы работы.

Учебно-тематический план или Структура курса должна содержать:

- перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов;
- перечень универсальных действий, которые развивает прохождение данного раздела программы.

Календарно-тематическое планирование должно содержать:

- разделы программы;
- темы занятий,
- даты;
- описание примерного содержания занятий со школьниками (из описания должно быть видно, на достижение какого уровня результатов направлены определённые занятия).

Информационно-методическое обеспечение:

- дополнительная литература;
- цифровые образовательные ресурсы.

Предполагаемая результативность курса:

характеристика основных результатов, на которые ориентирована программа (три уровня):

- 1 – приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- 2 – формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;
- 3 – приобретение опыта самостоятельного социального действия.

Выход за пределы аудитории (организация мест демонстрации успешности учащихся, участие в планируемых школой делах и мероприятиях, выход за пределы школы, выход в Интернет); портфель достижений школьника.

7. Ресурсное обеспечение.

В школе имеется необходимый спортивный инвентарь, спортивный зал (3 шт.) соответствует требованиям безопасности, предъявляемым к проведению соревнований, занятий.

8. Взаимодействие с определенными структурами.

Школа тесно взаимодействует с муниципальным бюджетным учреждением «Центр развития образования» МО Усть-Лабинский район, учреждениями дополнительного образования Усть-Лабинского района.

9. Контроль внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при спортивном клубе.

Директор обеспечивает единую направленность усилий работников школы, для чего предусматривает в общественном плане вопросы внеклассной работы по физическому воспитанию. Выносит по согласованию с учителем физической культуры на обсуждение педагогического совета и родительского комитета наиболее актуальные вопросы внеурочной физкультурно-оздоровительной работы. Общее руководство внеурочной деятельностью осуществляет заместитель директора по воспитательной работе на основе своих должностных обязанностей (далее организатор).

Организатор внеурочной работы координирует деятельность учителей по планированию и проведению внеклассных мероприятий, оказывает консультативную помощь совету физической культуры, обеспечивает участие в работе коллектива физической культуры классных руководителей, членов родительского коллектива. Заместитель директора по воспитательной работе не реже 1 раза в четверть проверяет состояние журнала учета работы руководителя кружка, секции.

Таким образом, учитель физической культуры:

- Осуществляет непосредственное организационное и методическое руководство внеурочной работой по физической культуре.
- Организует работу спортивных секций и тренировки сборных команд, привлекая для этого физкультурный актив школы, учителей-предметников, родителей и т.д..
- Оказывает методическую помощь учителям начальных классов и классным руководителям по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы в классах.
- Планирует общешкольные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия (массовые соревнования, физкультурные праздники, дни здоровья) и обеспечивает их проведение совместно с физкультурным активом, педагогическим коллективом и родителями.

Классный руководитель в условиях повседневного общения с учащимися имеет наиболее благоприятные возможности для приобщения каждого к систематическим занятиям физическими упражнениями, участию во внеурочных физкультурных мероприятиях, а также для оказания помощи в осуществлении самоуправления учащихся.

Классный руководитель должен:

- Предусмотреть в плане воспитательной работы проведение физкультурных мероприятий и участие класса в общешкольных мероприятиях.
- Принимать личное участие в организации и проведении с учащимися своего класса физкультурных мероприятий в режиме дня, походов,

прогулок; контролировать физкультурный актив класса, оказывая помощь в планировании и организации работы в классе.

Организация работы классных руководителей осуществляется на основании «Положения о работе классного руководителя». Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на отдельной страничке в плане классного руководителя. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из учреждений дополнительного образования

10. Информационное сопровождение внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности при спортивном клубе.

Деятельность внеурочной деятельности отражается на сайте и информационном стенде учреждения.

11. Предполагаемый результат.

Социальный эффект	Образовательный эффект
• школа-центр спортивно-массового отдыха; • вовлечение трудных детей в секции и мероприятия клуба; • привлечение родителей к сотрудничеству в ШСК; • организованный спортивный досуг в каникулярное время через краткосрочные спортивные модули; • вовлечение родителей в физкультурно-массовые мероприятия школы.	• рост ОФП; • разнообразие учебной и внеучебной деятельности; • рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, района; • снижение пропусков уроков по болезни в связи с закаливанием организма; • профилактика простудных заболеваний; • увеличение охвата занимающихся при ШСК.

